Începe un nou an de învățămînt

EXERCIȚIUL FIZIC ȘI SPORTUL — PRIETENII TINERETULUI STUDIOS

Pentru milioanele de elevi și studenți ai patriei noastre, pentru cadrele didactice chemate să pregătească pentru muncă și viață tînăra generație, ziua de 15 septembrie marchează un eveniment deosebit : începe un nou an de învățămînt.

Înaintea acestui start, prilej de bucurie și de emoție, de angajare a întregului tineret studios într-o muncă temeinică cu cartea, în atelierele-școală sau în laboratoare, ne propunem să redăm în această pagină cîteva aspecte legate de educația fizică și activitatea sportivă a tineretului studios și cadrelor de specialitate, de pregătirea noului an de învățămînt.

În școlile dîmbovițene

EDUCAȚIA FIZICĂ – MATERIE DIN PROGRAMĂ!

Pentru cei peste 270 de profesori de specialitate din unitățile școlare dîmbovițene orele de educație fizică și activitățile sportive au început odată cu consfătuirea de lucru a cadrelor didactice de specialitate. S-a făcut cu acest prilej o analiză amănunțită a tuturor aspectelor relevate de acțiunile desfășurate în anul școlar trecut.

Din documentele acestei „avanpremiere" școlare am reținut, pe lîngă aspecte lăudabile, faptul că **nu puține sînt datoriile neonorate ale unor profesori și nu puține măsurile care trebuie luate pentru ridicarea activității de educație fizică la nivelul exigențelor.** Așa, de pildă, s-a relevat faptul că în unele unități de învățămînt de la sate (Gura Ocniței Gheboieni, Dragomirești, Ocnița, Valea Leurzii, Bădeni, Burduca, Ulmeni, Petrești, Serdanu, Costești-deal) îndeobște, cei ce predau orele de educație fizică nu se pregătesc cum trebuie pentru lecție, n-au o tematică precisă, nu utilizează material didactic adecvat ; că **în alte unități școlare (din Viforîta, Vlădeni, Șc. gen. 4 Pucioasa, Șc. gen. 6 Găești, C.S.S. Tîrgoviște) profesorii vin la lecție în costume de stradă și susțin „ora" stînd pe scaun, sau că în foarte multe școli se neglijează organizarea etapelor de masă ale unor competiții, trimițîndu-se la etapele superioare elevi aleși la întîmplare. Alteori, profesorii nu onorează competițiile la care și-au înscris elevii, nu își aduc o contribuție deosebită, unii deloc,** la depistarea și pregătirea unor tinere talente care să fie îndrumate spre secțiile de performanță ; în fine, că nu se organizează suficiente întreceri sportive pentru elevi.

În cadrul dezbaterilor s-au făcut o serie de propuneri de îndreptare a situației educației fizice și sportului școlar, între care : **„stabilirea de către inspectorat a unor linii directoare precise pentru desfășurarea lecțiilor de educație fizică"** (prof. **L. Abramescu**, Șc. gen. 1 Pucioasa) ; **„organizarea unor acțiuni de selecție în rîndul elevilor"** (prof. **C.** Marinescu, C.S.Ș. Tîrgoviște) ; **„o propagandă vizuală și o muncă educativă la parametri superiori în grupele sportive"** (prof. **Svetlana Petre**, Lic. ind. 4 Tîrgoviște). A fost o consfătuire plină de învățăminte, acum, la început de an școlar. Numai de n-ar rămîne aceste învățăminte numai pe hîrtie !...

Desigur, felul în care se vor desfășura lecțiile de educație fizică în noul an depinde și de preocuparea pentru asigurarea bazei materiale. Prof. **C. Neguț**, prim-vicepreședinte al C.M.E.F.S. Tîrgoviște, a efectuat zilele acestea un raid-anchetă, interesat să afle care este stadiul pregătirilor. Constatarea sa : în puține unități școlare (lic. ind. 2, 4 și 5, șc. gen. 2, 6 și 8) orele se pot ține, fiindcă totul este pregătit cu multă grijă. Se referea, firește, la bazele sportive. În altele, însă (șc. gen. 3, unde terenurile sînt pline de buruieni, cărămizi și var, iar instalațiile sportive deteriorate ; șc. gen. 9 și 10 și lic. ind. I.U.P., unde bazele sportive sînt părăginite ; lic. economic, lic. „Ienăchiță Văcărescu", lic. ind. 3, unde predomină aspectele de șantier ; lic. ind. 6, unde bazele sportive sînt dezafectate, spațiul fiind rezervat unor garaje) practic ora de educație fizică și celelalte activități sportive nu au șansă să se țină... Autorul raidului ne-a mărturisit că peste tot a întîlnit o grijă deosebită pentru asigurarea condițiilor de lucru celorlalte obiecte de învățămînt. Foarte bine ! De ce nu, însă, și pentru orele de sănătate ? Doar sînt în programă !

Aurelian BREBEANU

„FIECARE COPIL SĂ SIMTĂ DIN PLIN BUCURIA MIȘCĂRII !"

- **Să asigurăm copiilor disciplina mișcării**
- **Obosind mușchii, se odihnește creierul**
- **Un nu hotărît scutirilor medicale nejustificate**

— Tovarășe dr. Ignat, aveți o practică bogată în munca de medic sportiv, în activitatea cu copiii și tineretul...

— *Anul acesta am împlinit 26 de ani de activitate !*

— Deci, o experiență îndelungată. Ce importanță acordați exercițiului fizic la copii ?

— *Practicarea exercițiului fizic, zilnic, încă din fragedă copilărie, este o necesitate, un element decisiv pentru dezvoltarea armonioasă a generațiilor în plină formare. Fac precizarea :* zilnic ! *Pentru că, singure, orele de educație fizică din grădinițe și școli nu pot răspunde integral cerinței fundamentale pusă în fața învățămîntului, de a contribui la creșterea unor tineri sănătoși și puternici. Și încă o precizare : exercițiu fizic zilnic, dar* organizat, *deci nu haotic, întîmplător,* ci într-un colectiv, într-o asociație sau club, sub îndrumarea unor instructori, antrenori sau profesori, pentru a se asigura copilului o disciplină a mișcării. *Consider că, în acest sens, întrecerile organizate în școli, în cartiere, sub egida „Daciadei", stimulează dorința de afirmare a copiilor, ajutîndu-i să parcurgă primele etape ale devenirii de viitori sportivi (nu puțini ajung în cluburi, vizînd performanța !).*

— Cum ați concepe o zi din activitatea unui copil de școală ?

— *Dimineața, la deșteptare, cîteva exerciții de gimnastică. Patru, cinci minute de mișcare au menirea să oxigeneze într-o asemenea măsură creierul, încît acesta este capabil să facă față asimilărilor de cunoștințe dintr-o zi de școală. După-amiază, cel puțin 90 de minute de mișcare, practicînd un sport, cel spre care copilul simte atracție și pentru care posedă calități. Dar, din nou precizarea :* nu oricum, ci ordonat, dirijat, astfel ca această „porție" de mișcare **să aibă și** o eficiență ; *obosind mușchii, se odihnește creierul.*

— Mulți părinți cred că, practicînd exercițiul fizic, copiii lor pot mînca oricît — se și bucură cînd au un apetit neobișnuit — și oricum, cînd li se face foame.

— *Un apetit bun trebuie să fie în concordanță cu o alimentație rațională, cu un echilibru între consumul de produse zaharoase, proteinice, lipidice și de vitamine. Toate acestea se găsesc nu numai în carne — cum afirmă unii părinți — ci și în preparatele lactate, cele vegetale, care conțin și foarte multe minerale, absolut necesare creșterii armonioase a copilului.*

— Sînteți, din cîte am aflat, împotriva scutirilor medicale...

— *Sînt, într-adevăr, unul dintre medicii care pledează necondiționat pentru atragerea copiilor în practica exercițiului fizic, din dorința de a preveni situații care să determine scutirile medicale. Sigur, exclud din discuție cazurile care legitimează o asemenea măsură, mă îngrijorează, însă, numărul încă mare al părinților care forțează, deci nemotivat, obținerea unor scutiri. Asemenea părinți nu se gîndesc că, absentînd de la orele de sănătate, copiii lor pot fi susceptibili de anumite modificări ale coloanei vertebrale, de scolioze sau cifoze. Or, exercițiile fizice au rolul de a le preveni sau corecta. Vreau să cred că, alături de educatori, de școală, sînt tot mai mulți părinții care înțeleg că fiecare copil trebuie să simtă din plin bucuria mișcării, în special în aer liber. Este, dacă vreți, un element definitoriu în asigurarea unor generații sănătoase și robuste !*

Interviu realizat de **Tiberiu STAMA**

Sublinieri

CÎT CÎNTĂREȘTE UN GHIOZDAN ?

În preajma deschiderii noului an școlar, ziarul nostru a abordat, între altele, modul cum este pregătită baza materială necesară orelor de educație fizică. Iată, însă, că problema care face obiectul rîndurilor de față nu are, la prima vedere, o legătură directă cu educația fizică. Subliniem : *doar la prima vedere.* Să ascultăm, mai întîi, trei opinii :

Conf. univ. dr. *Nicu Alexe,* directorul Centrului de cercetări pentru educație fizică și sport : *„Purtatul ghiozdanului este un exercițiu predominant static, cu o durată de ordinul minutelor în zonele urbane și cel puțin dublată în cele rurale Fondul problemei îl constituie încărcătura ghiozdanului care are tendința să crească necontrolat. Cîntărit, un ghiozdan poate să ajungă la peste 4 kg. Dacă adăugăm că și brațul de „rezervă" este ocupat, cel mai adesea, cu alte obiecte didactice, vom vedea că școlarul face un efort motric și volițional susținut. Dacă îl socotim în timp, vom avea imaginea clară a cauzelor care pot produce, mai devreme sau mai tîrziu, dezarmonii în dezvoltarea lui fizică".*

Ing. *Reveica Turdean,* șef laborator creație al C.I.P.C.I. : *„Cine are copii de școală sau cine a avut curiozitatea să privească mai atent la elevi, sînt sigură că a văzut cu cîtă dificultate își duc unii dintre ei ghiozdanul. Dificultatea își găsește, în primul rînd, explicația în excesul de obiecte didactice, dar, recunoaștem, și în greutatea însăși a ghiozdanului De aceea, preocupările noastre se îndreaptă și spre acest domeniu — și ultimul Tîrg de mostre a dovedit-o — pentru a găsi soluții care să vină în ajutorul elevilor. Ce folos că noi reducem greutatea materialelor, în timp ce unii profesori mai solicită cîteva caiete în plus !? Sîntem nu numai creatori — și, deci, preocupați și de latura estetică a dezvoltării tinerilor — dar și părinți, interesați să avem copii sănătoși fizic".*

Ing. *Vera Dinică : „Am un băiat, acum în clasa a III-a. I-am cîntărit de multe ori ghiozdanul și, de fiecare dată, am rămas surprinsă de greutatea sa. De ce este oare nevoie de un caiet gros de 100 de file, cînd și unul normal este suficient ? De ce nu se găsește soluția ca blocul de desen și celelalte obiecte necesare acestei discipline — borcane, pensule ș.a. — să fie ținute într-un dulap în clasă? Și exemplele ar putea continua... De fapt, ceea ce v-am spus nu este specific pentru copilul meu, ci și pentru toți ceilalți. Oare profesorii nu au copii ?".*

Așadar, aparent, subiectul nu are fond... sportiv, dar dacă avem în vedere că în fiecare școală există cel puțin un profesor cu specialitatea educație fizică, a cărui menire este să intervină în toate problemele, legate de „armonia fizică", chiar dacă nu se înscriu direct în atribuțiile sale, atunci ajungem la concluzia că este o chestiune sportivă. În plus, credem noi, este o „atribuție de catedră", pentru că profesorul de educație fizică trebuie să fie un neobosit propagator al ideii de armonie a corpului. Că „problema ghiozdanului" este de actualitate o demonstrează și faptul că tot mai mult, pe plan mondial, ea este ridicată de părinți, sociologi, cadre didactice de specialitate și de alți oameni de știință.

Ne aflăm în fața unui nou an școlar. Este momentul potrivit, deci, de a aduce în discuție și această temă...

Emanuel FÂNTÂNEANU

Sub egida „Daciadei"

„CUPA ÎNVĂȚĂMÎNT – CULTURĂ" SAU TINEREȚE FĂRĂ BĂTRÎNEȚE

O ambianță de sărbătoare, o organizare fără cusur, un timp excelent și o frumoasă luptă **sportivă au constituit principalele atuuri ale reușitei depline a celei de-a II-a ediții a „Cupei Învățămînt-Cultură"**, desfășurată zilele trecute la Galați.

Timp de trei zile, spectatorii prezenți în tribunele bazelor sportive au urmărit cu interes evoluția celor 216 cadre didactice din 23 de județe ale țării, care s-au întrecut în finalele la volei, șah, tenis de cîmp și tenis de masă. Întrecerile au fost deosebit de atractive, viu disputate, iar meciul de volei masculin dintre reprezentativele județelor Bacău și Brașov (3—1) aproape de nivelul tehnic și spectacular al meciurilor din cadrul Diviziei „A". Revelatoare a fost comportarea unor foști mari sportivi care, ignorînd vîrsta biologică, au demonstrat aceeași pasiune ardentă pentru sport, parcă aceleași virtuți tehnice, coroborate cu o dăruire exemplară. **Eleonora** Mihalca, Roman, **Moșescu,** Ciuhureanu, **Vîlsan, Mirela Szöcs** sînt doar cîteva exemple.

Paralel cu întrecerile propriu-zise au avut loc și alte acțiuni interesante : o dezbatere cu tema **„Educația fizică și sportul de performanță"**, vizitarea unor importante obiective cultural-turistice ș.a.

Înainte de a prezenta rezultatele tehnice, se cuvine să evidențiem aportul deosebit adus de Comitetul Uniunii sindicatelor din învățămînt-cultură-știință. Ministerul educației și învățămîntului și Consiliul județean sindical Galați.

Rezultate : **volei, feminin — 1. Galați,** 2. Sălaj, 3. București; **masculin : 1. Bacău** 2. Brașov 3. Constanța ; **tenis de masă : feminin : 1. Eleonora Mihalca (Timiș),** 2. Mărioara Cîrstea (Argeș), 3. Corodi Hajnal (Covasna) ; **masculin : 1. Adrian Șimandan (Arad),** 2. Viorel **Filimon** (Constanța), 3. Mircea Briciu (Bistrița-Năsăud) ; **tenis de cîmp, feminin : 1. Florica Tudor (București),** 2. Maria Voiculescu (Suceava), 3. Niculina Bodinog (Ialomița) **masculin : 1. Ludovic Szabo (Covasna),** 2. Gh. Teodorescu (Galați), 3. Cornel Cătănescu (Argeș) ; **șah, feminin : 1. Victoria Săndulescu (Dolj),** 2. Rodica Miloșescu (Bistrița-Năsăud), 3. Rodica Zaharia (Caraș-Severin); **masculin : 1. Ioan David (Satu Mare),** 2. Neculai Roșca (Suceava), **3.** Nicolae Bala (Ialomița).

Telemac SIRIOPOL — coresp.

BREVIAR

● **Ca în atîtea alte unități școlare din Tg. Mureș, la** Grupul școlar Metalotehnica pregătirile pentru deschiderea noului an școlar s-au încheiat, celor peste 1 400 de elevi pregătindu-li-se o primire sărbătorească. Printre preocupările conducerii școlii pe timpul vacanței, un loc de seamă s-a acordat și reamenajării terenurilor de sport. După cum ne informează tov. director **Vasile Matei**, tineretul școlar de aici va av   toate condițiile pentru a se bucura de practicarea organizată a sportului în aer liber. Terenuri de volei, handbal, tenis de masă și un bogat inventar de materiale sportive le stau la dispoziție. Profesori de specialitate — **Elisabeta Centeri** și **Paul Sîngeorzan.**

● **Sala de sport a Liceului „Unirea"** din Focșani, cu toată vîrsta ei venerabilă (aproape 100 de ani), a îmbrăcat haină nouă, sărbătorească, pentru noul an școlar. La aceasta se adaugă reamenajarea terenurilor în aer liber. Odată cu primele zile de curs vor începe și primele întreceri în cadrul „Daciadei", organizate de profesorii de specialitate **Gh. Dumitrescu** și **M. Stoian.**

● **Elevii Liceului pedagogic din Rm. Vîlcea** vor avea la dispoziție, începînd cu prima zi de școală, noi amenajări sportive. Faptul nu constituie o surpriză pentru ei, deoarece mulți au participat în timpul vacanței la pregătirea noilor terenuri. Este vorba de o micro-bază multifuncțională bitumată și un teren gazonat pentru minifotbal și handbal.

● **Pentru cei peste 1200 de elevi ai Liceului industrial nr. 19 din Capitală** deschiderea noului an școlar va coincide cu un eveniment deosebit : darea în funcțiune a noului edificiu al școlii și, odată cu acesta, a unei noi și moderne săli de sport. **„Cred că este cea mai frumoasă sală de sport din sectorul 3"**, ne spunea cu bucurie prof. **Dumitru Găvănescu**. **La** aceasta se adaugă și cîteva terenuri amenajate în aer liber, pe timpul vacanței, în vecinătatea noului local.